



PROJET EDUCATIF 2019-2023

Association Service Jeunesse

L'Association Service Jeunesse (ASJ) a pour objet de promouvoir :

- o L'autonomie de la personne ;
- o La laïcité, qui encourage les engagements personnels ;
- o La tolérance comme reconnaissance et respect d'une pluralité de valeurs, à l'exception des extrémismes qui engendrent fanatisme et exclusion ;
- o La citoyenneté, présente dans les espaces de débats, les activités et les loisirs ;
- o La solidarité pour prévenir le processus de dégradation et d'exclusion ;

Ces objectifs favorisent le vivre ensemble et le communautaire en veillant au bien être de chacun et chacune. Ils permettent une articulation fondamentale entre la LOI et le LIEN. La loi comme porteuse de valeurs, de droits, de devoirs et de normes et le lien comme agglomérant qui donne sens. Celui qui permet de créer les relations entre les individus. C'est reconnaître le « singulier » dans le « pluriel », l'individu comme brique constitutif de la communauté, de la société.

Chaque groupe social agit dans son propre repère loi-lien et les rapports entre les groupes sociaux se jouent dans un sur-cadre loi-lien aux bornes parfois plus floues. L'imbrication qui en découle place chacun et chacune d'entre nous dans un rôle de citoyen.ne-acteur.trice exerçant sa propre responsabilité quel que soit son âge, son sexe, son statut, son rôle...

Nous avons sélectionné, parmi d'autres, quelques principes qui permettent de réfléchir sur ; quel positionnement rechercher, quelles stratégies emprunter pour tenir ces deux axes en équilibre dans la relation entre les personnes ou le management d'équipe.

Responsabilisation de chacun-e à chaque instant

Les acteur-trice-s du projet envisagent la relation à « l'apprenant-e » et à leur pair-e-s comme une ouverture à l'autonomie de chacun-e à chaque instant. La mise en lumière de ce qui est acceptable ou non par la communauté et par la loi permet à tous ses membres d'avoir accès à cette responsabilisation.

Rapport de confiance

Le lien interpersonnel s'exprime pleinement par une relation de confiance entre les acteur-trice-s et particulièrement avec les plus jeunes. Chaque acteur-trice est personne ressource dans le projet poursuivi. Chacun-e peut enrichir les autres et s'enrichir des autres.



Etre à l'écoute

Ciment de la relation, cette écoute est envisagée comme la capacité à accueillir les demandes de chacun-e par l'attention portée à leurs besoins et de leurs attentes, tout en respectant ses propres prérogatives. Cerner les potentialités de chaque individu du groupe dans lequel ont interagir, ne serait-ce qu'un temps, permet d'ouvrir des pistes de résolution et de traiter les difficultés.

Réduire les inégalités

C'est sur un pied d'égalité que s'envisage les relations interpersonnelles dans toutes les activités menées par l'Association. Cette posture favorise l'apprentissage actif de la liberté, de la solidarité et de la citoyenneté, notamment pour les plus jeunes.

Valoriser les différences

Nier les différences reviendrait à briser l'acceptation des singularités individuelles dans une communauté plurielle. La diversité du groupe en fait sa richesse dans laquelle chacun-e peut prendre ses sources. Les plus jeunes y trouveront connaissances et expériences pour la construction de leur personnalité et du citoyen qu'il souhaite devenir.

Ce projet a pour but de valoriser les adultes, qu'ils soient éducateur-trice-s (au sens large), parents, tuteur-trice-s, bénévoles, salarié-e-s ou engagé-e-s volontaires, et les plus jeunes. Cette démarche est fondée sur l'importance du groupe. Le groupe est un lieu de vie quasi permanent pour tou-te-s (familles, travail, loisirs, école...). Il permet au plus jeunes, par sa force et ses contraintes, de se construire et à tou-te-s d'interroger régulièrement sa (ses) posture(s) vis à vis de ce qui se joue, par une responsabilisation de chaque instant, qui ouvre un accès à sa propre culpabilité dans le sens où elle nous éclaire sur notre rôle, nos actions ou inactions et favorise les liens sociaux, l'empathie et l'entraide.

Le Rôle de l'adulte dans le groupe de mineurs

Les axes prioritaires sont les suivants :

- Contribuer à la construction de la personnalité des jeunes en les confrontant à des modèles différenciés d'identification ;
- Participer à l'identification de leur équilibre en leur permettant d'intégrer toute une série de vécus et d'expériences ;
- Agir sur l'évolution de leur individualité en reconnaissant et valorisant les qualités ;



Dans toutes ces actions, jeunes et adultes y retrouveront les valeurs de la Laïcité. Ce terme un peu galvaudé est difficile à définir de manière consensuelle. Nous avons choisi d'en extraire les valeurs suivantes :

RESPECT DE LA PERSONNE DANS SES CHOIX

Ecoute des choix et de leur genèse et respect de ceux-ci dans la mesure où ces choix sont en concordance avec les contraintes sociales, collectives et celles plus précises définies par le(s) groupe(s) auquel(s) on appartient.

LA LOI, LE LIEN

Trop de loi tue et trop de lien englué. Il y a donc un impératif à tenir un équilibre et une nécessité à développer le sens de l'autre et le goût de l'effort. C'est agir sur les violences faites aux autres et retournées contre soi dans une dynamique communautaire au profit des compétences psychosociales de chacun-e.

RESPECT DES CONVICTIONS

Par l'apprentissage de la tolérance, pour le respect des convictions de chacun-e qui ne peuvent être partagées par tou-te-s. Douter de ses convictions pour mieux les approfondir sera également accueilli. Le respect des convictions et des pratiques religieuses sera posé comme incontournable à l'exception toute forme de prosélytisme.

SOLIDARITE

Mise en oeuvre d'une dynamique structurelle pour tou-te-s et notamment pour les plus exposé-e-s.

LIBERTE D'EXPRESSION ET DE CONSCIENCE

Ou liberté de penser. Elle prend son origine par l'élaboration du lien (écoute, échange, rencontre, partage, ...) et la construction de projets individuels et collectifs. Les actions de formation et les temps d'accueil mis en place par l'Association seront des moments privilégiant le lien par le vivre ensemble, la médiation, l'écoute et le respect des autres tout en respectant et explorant sa propre personnalité.

CITOYENNETE

Agir dans le groupe c'est trouver sa place. Elle s'exerce par la prise de parole, la délégation, la compréhension et l'utilisation des instances d'échange, de construction et de communication, la prise de parole, l'écoute...

AGIR SUR TOUTE FORME DE DISCRIMINATION ET DE VIOLENCE

Le monde médiatique (entre autre) très discriminant dans lequel évoluent les jeunes aujourd'hui (publicités, marques, télé-réalités, réseaux sociaux,...) crée des automatismes de discrimination et de violence qui ne sont pas vécus comme tel par le groupe social dans lequel ils trouvent leur public. Notre action visera à ouvrir plus largement le champ d'analyse des jeunes et des moins jeunes pour rester vigilant-e-s contre toutes formes de rejet, de mal-être ou de souffrance qui sont génératrices de violences.



Afin de mettre en actes les idées précédentes, nous orienterons la pratique, la formation et le suivi de nos équipes et actions sur les points suivants :

La citoyenneté : Mise en place de quelques éléments constituant la citoyenneté dans les différentes actions menées auprès du public par l'Association : écoute, forum, suivi, médiation, facilitation et moyens donnés pour la prise de parole, respect de la parole d'autrui avec une organisation claire de la distribution de celle-ci. Mise en avant du respect de la personne et « éclaircissement » du mode de fonctionnement du groupe (droits et devoirs, demandes faites au groupe pour avoir la possibilité d'agir tout en restant authentique). Valoriser la délégation, donner la possibilité de débattre et former à une meilleure gestion autonome des conflits. Considérer que les réponses aux problématiques se trouvent dans le groupe social en question et qu'il est le seul à pouvoir les faire naître et les faire vivre.

Le respect : L'authenticité des relations est un moteur puissant et durable du changement. Elle n'est possible que si chaque membre du groupe se sent reconnu en tant qu'individu le constituant. La qualité des échanges doit faire l'objet d'une vigilance de chaque instant comme le respect du matériel, des horaires, de l'environnement et de soi-même.

La solidarité : Celles et ceux qui négligent l'abus, celles et ceux qui subissent l'abus seront au cœur du travail mené : proposer aux témoins, des pistes d'action ; aider les victimes à reprendre confiance en elles et à se respecter pour mieux s'affirmer dans les situations de violence et d'abus. L'essentiel est de ne figer aucun-e protagoniste dans sa posture, au moment des faits. Notre approche, d'analyse, de compréhension et de recherche sur des stratégies de communication nouvelles permet à tout-e participant-e de travailler sur lui-elle sans étiquette ni jugement moral. A cette fin, la dimension créative et artistique des participant-e-s, expérimentée comme facteur de résilience, est sollicitée de façon transversale au cours des formations.

Le responsabilité : Donner les moyens au groupe (jeunes et adultes) de pouvoir construire, mener et évaluer leurs propres projets au service du collectif en utilisant les instances. Permettre de mettre en oeuvre, le cas échéant de se former, à la méthodologie de projet dans le but d'accéder à l'autonomie.

La civilité : Agir dans un cadre précis, questionner sa posture dans le groupe. Impliquer tout le monde dans les différentes actions pour que chacun-e puisse en saisir le sens et qu'ils-elles puissent mesurer les efforts fournis pour y parvenir. Permettre à tou-te-s de distinguer autorité d'autoritarisme.

C'est en développant ces pistes d'actions et de réflexion auprès des jeunes et des équipes adultes que nous pourrions le mieux répondre aux problématiques identifiées. C'est en valorisant le « vivre ensemble » que les jeunes pourront construire leur personnalité puis s'interroger sur leurs postures dans le groupe pour faire vivre la liberté, l'égalité et la fraternité.