



Gérer les conflits entre élèves

[www.mediationparlespairs.fr](http://www.mediationparlespairs.fr)

# OUTILS ET FORMATIONS

## MEDIATIONPARLESPAIRS



Protégez des maux !

*La complémentarité éducative de vos projets*

**Contact :**  
Renaud HOCHART  
Chargé de Formation

Mail :  
[r.hochart@mediationparlespairs.fr](mailto:r.hochart@mediationparlespairs.fr)

Tél. : 09 52 80 45 73

Fax : 09 57 80 45 73  
Gsm : 06 222 78 666

**MEDIATIONPARLESPAIRS.**

ASJ

39, rue Marot

62160 BULLY-MES-MINES

[contact@mediationparlespairs.fr](mailto:contact@mediationparlespairs.fr)





ASJ  
39, rue Marot - 62160 BULLY-LES-MINES  
Tél. : 09 52 80 45 73 / 06 222 78 666  
Fax : 09 57 80 45 73  
Contact : [contact@mediationparlespairs.fr](mailto:contact@mediationparlespairs.fr)

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

[WWW.MEDIATIONPARLESPAIRS.FR](http://WWW.MEDIATIONPARLESPAIRS.FR)

# HARCELEMENT ET INTIMIDATION ENTRE PAIRS

Présentation	Outils
<p>Le besoin d'appartenance est un besoin psychologique de base. L'influence des pairs prend alors toute son importance. Une réflexion sur l'image projetée et perçue permet de créer la base d'une réflexion sur les influences. Le but est de proposer une stratégie permettant de résister à l'influence négative des pairs. Le thème du harcèlement et de l'intimidation tiendra alors une grande place dans cet atelier-formation.</p> <p><b>Public</b> : à partir de 11 ans / Adultes.  <b>Durée</b> : 2 à 6 demi-journées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « <i>Kenny</i> » Trois films sur le harcèlement entre élèves - Paris</li> <li>• Films 2012 sur le harcèlement à l'école du Ministère de l'Education Nationale (« <i>Les claques</i> » - « <i>Les injures</i> » - « <i>Les rumeurs</i> ») ;</li> <li>• Boîte à outils « <i>différents mais pas indifférents</i> » (Canada) ;</li> <li>• Etude de blogues, de pages Facebook®, etc...</li> <li>• Les différentes représentations et autres points de vue (Aroéven).</li> <li>• Le « <i>mur du conflit</i> ».</li> </ul>
Objectifs	Contenus
<div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur la place qu'occupe <b>l'autre dans ses relations</b>,</li> <li>• Comprendre les <b>enjeux d'un conflit</b> avec un pair ;</li> <li>• Comprendre <b>l'impact des pairs</b> dans ses choix et ses actions ;</li> <li>• Différencier <b>influence positive</b> et <b>négative</b> du groupe dans lequel on se trouve ;</li> <li>• Expliquer l'impact qu'a l'influence des pairs en cas de conflit ;</li> <li>• Identifier les <b>différents</b> rôles dans une scène d'intimidation, de harcèlement ;</li> <li>• Identifier <b>les peurs</b> qui freinent la dénonciation ;</li> </ul> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p><b>Savoirs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître une scène d'intimidation ;</li> <li>• Nommer les <b>stratégies</b> pour mettre <b>fin</b> à une scène d'intimidation (<b>Harcèlement</b>) ;</li> <li>• Nommer un <b>geste réparateur</b> que l'on peut faire en direction d'une personne que l'on a intimidée ou rejetée ;</li> </ul> <p><b>Savoir-faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les <b>enjeux d'un conflit</b> avec un ami ou un groupe de pairs ;</li> <li>• Distinguer <b>conflit et intimidation / harcèlement</b> ;</li> <li>• Reconnaître les <b>influences des pairs</b> pour mieux les gérer en cas de conflits ;</li> <li>• <b>Prendre du recul</b>, notamment vis-à-vis des pairs, pour gagner en <b>objectivité</b> ;</li> </ul> <p><b>Savoir-être :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être responsable face à une scène d'intimidation ou de harcèlement ;</li> <li>• Se positionner clairement dans un conflit.</li> </ul> </div>
Méthodes pédagogiques	Conditions matérielles
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de cas ;</li> <li>• Travaux de groupe ;</li> <li>• Echange (questions - réponses) ;</li> <li>• Mise en situation ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;</li> <li>• Un espace adapté permettant échanges et discussions ;</li> <li>• Un tableau de type « Paperboard » ;</li> <li>• Vidéo projecteur et écran.</li> </ul>

*Notes : Ce thème peut largement être approfondi d'autant que la compréhension des objectifs se joue dans la pratique et l'étude de situations très différentes que doivent s'approprier les élèves progressivement. Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par*  
**MEDIATIONPARLESPAIRS.**

**TARIFS** : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).  
*(L'adhésion de 90€ est obligatoire)*

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : haut et bas : [www.agircontreharcelementalecole.gouv.fr](http://www.agircontreharcelementalecole.gouv.fr)

